

18 09 03 Stolar

Här ingår t.ex. stolar med eller utan en särskild mekanism för att hjälpa en person att resa sig upp ur stolen eller att sätta sig ner.

Egenavgift

Ingen egenavgift

Förskrivningsrätt

Arbetsterapeut, Sjukgymnast/Fysioterapeut

Vuxna personer: Förskrivningsrätten avser anpassad arbetsstol till personer med svår funktionsnedsättning*. Med anpassning avses t.ex. bålstöd eller elfunktion.

Barn/ungdomar: Förskrivningsrätten avser anpassad arbetsstol till personer med måttlig eller svår funktionsnedsättning*.

Kriterier för förskrivning

Vuxna

Ordinärt och särskilt boende: Anpassad arbetsstol kan endast förskrivas till personer med svår funktionsnedsättning*.

Anpassad arbetsstol kan förskrivas till patient med stora problem* gällande att sitta* och/eller bibehålla sittande ställning* oavsett aktivitet:

- som d465 förflyttar sig med hjälp av utrustning* såsom gånghjälpmedel eller rullstol men som inte klarar d4103 att sitta* d.v.s. sätta sig ner och resa sig upp från vanlig möbel, förhöjd möbel eller vanlig kontorsstol.
Om målet är att lättare kunna resa sig och sätta sig på stol ska patienten kunna göra det självständigt.
- för att d4153 att bibehålla sittande ställning* när rullstol inte är ett alternativ i aktuell aktivitet.

Daglig verksamhet: Arbetsstol kan förskrivas som hjälpmedel till person i daglig verksamhet som är i behov av en stol med fler inställningsmöjligheter än den grundutrustning som verksamheten har ansvar för att tillhandahålla.

Barn/ungdomar

Hemmet: Arbetsstol kan förskrivas när funktionsnedsättningen är måttlig eller svår* då stolar på den öppna marknaden och enklare anpassningar inte täcker behovet av sitthjälpmedel.

Arbetsstol kan förskrivas för att d 4153 bibehålla sittande ställning* och för att klara av aktiviteter som d550 att äta* och d155 att förvärva färdigheter* t.ex. skriva, leka vid bord. Arbetsstolen kan också förskrivas i syfte att öka förutsättningarna för träning av motoriska funktioner som axel- och bålstabilitet samt huvudkontroll i samband med ovanstående aktiviteter.

Elektrisk höj- och sänkbar arbetsstol och/eller elreglerad broms kan förskrivas till barn/ungdomar som med denna funktion blir självständiga i förflyttning till och från stol samt i sittande. Arbetsstol med manuellt reglerad höjdinställning ska först ha uteslutits.

Skolan:

Se Lokal överenskommelse Hjälpmedel i pedagogisk verksamhet

Gränsdragning kommun- landsting avtal 2013: Hembesök krävs

Eget ansvar

Enklare hjälpmedel t.ex. stol, pall eller kontorsstol/arbetsstol i standardutförande är eget ansvar.

Stöd till förskrivare i förskrivningsprocessen

Individuell behovsbedömning

Ställningstagande till anpassad arbetsstol ska föregås av noggrann bedömning av individens förutsättningar i förhållande till aktiviteten och i vilken omgivning arbetsstolen ska användas.

Personens förmåga att sitta* utan arbetsstol ska bedömas (ingen, lätt, måttlig, stor, total svårighet)*.

Risakanalys

Arbetsstolar får inte användas för att transportera personer på grund av att det finns tipprisk.

Förskrivaren identifierar och värderar risker innan förskrivning av anpassad arbetsstol. Förskrivaren identifierar orsaker till riskerna och tar fram åtgärder som eliminerar eller minskar riskerna vid förskrivning av hjälpmedel. Är riskerna inte acceptabla kan inte förskrivning göras.

Individuell målsättning

Målsättningen ska ange personens förmåga att kunna sitta* eller bibehålla sittande ställning*.

Tidpunkt för uppföljning ska beslutas i samband med att målsättning upprättas.

Val av produkt

Sortimentsöversikt och beställningsunderlag

Information

[Checklista – Riskanalys vid förskrivning av hjälpmedel](#)

[Låneförbindelse](#)

[Förtydligande arbetsstolar utan anpassning förskrivna före 2009 i ordinarie boende](#)

Uppföljning och utvärdering av uppsatt mål

Personens förmåga att kunna sitta* eller bibehålla sittande ställning* med arbetsstol enligt uppsatt mål ska bedömas (ingen, lätt, måttlig, stor, total svårighet)*.

Förskrivaren ska ta ställning till eventuell åtgärd och/eller fortsatt uppföljning.