

Forskning- och utbildningsstrategi: Kompetenscentrum infektion, hud, lunga, reuma och vårdhygien

Bakgrund

I Region Norrbottens verksamhetsstrategi för Hälso- och sjukvård samt tandvård redovisas att hälso- och sjukvård ska bedrivas utifrån kunskapsstyrning. Med det menas att i ökad utsträckning åstadkomma en evidensbaserad praktik så att kvalitetssäkrad kunskap sprids och används inom verksamheten. Kortfattat kan det uttryckas *”att alltid ge patienten bästa möjliga vård baserat på bästa möjliga kunskap”*. För att nå kunskap, krävs utbildning och forskning. Med klinisk forskning menas forskning med mål att lösa ett hälsoproblem eller att identifiera faktorer som leder till ökad hälsa.

Övergripande syfte

Syftet med kompetenscentrums Forsknings- och utbildningsstrategi är att bedriva god kunskapsstyrd vård genom att främja:

- Evidensbaserat arbete
- Klinisk forskning
- Utbildning

Framgångsfaktorer

Förutsättningar för att uppnå syftet är:

- Ett aktivt samarbete med universitet, framförallt Luleå Tekniska Universitet (LTU) och Umeå Universitet (UmU).
- Ett aktivt arbete med kliniska forskningsprojekt och studentprojekt.
- Att vetenskaplig skolning och forskningskompetens finnas vid alla verksamhetsområden.
- Att värna om ökade kunskapsnivåer genom fortbildning för medarbetare.
- Att stimulera och stödja medarbetare till forskningsarbete.
- Att kompetensutvecklingsplan finns (master, pre-dok och post-dok).
- Att nätverkande inom vetenskaplig fördjupning stöds.
- Att huvudhandledare och kliniska adjunkter finns att tillgå (LTU).
- Att studierektor finns att tillgå (NLL, UmU).
- Att en god utbildningsmiljö för verksamhetsförlagd utbildning finns.
- Att forskning, evidensbaserade arbetssätt och utbildningsfrågor diskuteras kontinuerligt på arbetsplatsträffar och i ledningsgruppen.

Uppföljning

Forskning- och utbildningsstrategin bör årligen utvärderas med följande frågor som underlag:

- Sker ett aktivt samarbete med universitet? Hur och vilka?
- Finns forskningskompetens inom alla verksamhetsområden?
- På vilken nivå är den vetenskapliga skolningen? Antal magister, master samt disputerade medarbetare.
- Hur många medarbetare har under det senaste året påbörjat fördjupad vetenskaplig skolning? Magister, master eller doktorsnivå?
- Får medarbetare kontinuerlig fortbildning? Finns system för internutbildning?
- Finns kompetensutvecklingsplan för medarbetare?

- Hur många forskningsprojekt pågår? Ämne?
- Antal doktorsavhandlingar och publicerade artiklar.
- Antal skrivna/pågående studentprojekt? Ämne?
- Presenteras forskningsresultat och resultat från studentarbeten kontinuerligt ex på APT?
- Hur fungerar utbildningsmiljön för den verksamhetsförlagda utbildningen? Sker kontinuerliga diskussioner med huvudhandledare, klinisk adjunkt samt studierektor?
- Diskuteras forskning, evidensbaserade arbetssätt samt utbildningsfrågor kontinuerligt på arbetsplatsträffar samt i ledningsgruppen?

Befintliga resurser

FoI-enheten kan bidra med:

- Forskardagar för nätverkande och spridning av resultat
- Statistiker stöd
- Journal club
- Handledning
- KFC – kliniskt forskningscenter – rum, frys för prover, personal
- Samverkansmöten för studiepersonal (forskningssköterskor)
- Digital bandspelare för kvalitativa intervjuer
- Interna forskningsmedel <http://www.researchweb.org/is/nll>

Sista ansökningsdag 15 oktober

- Forskarstöd för läkare och övriga medarbetar. Tjänstgöringstid pre-dok, dok och post-dok.
- Akademisk miljö

Löpande ansökningar

- Etikprövning
- Omvandling magisteruppsats till vetenskaplig artikel
- Omvandling av artikel till populärvetenskaplig artikel
- Språkgranskning
- Resebidrag vid presentation av forskningsresultat

Medicinska e-biblioteket kan bidra med:

- Refworks - ett webbaserat hjälpprogram för referenshantering
- Databaser och artikelsökning
- Beställa böcker via webben
<http://insidan.nll.se/Kunskap--utveckling/Forskning-och-utveckling/medicinska-e-biblioteket2/>

Utbildningsenheten kan bidra med:

- Stödja vid samverkansfrågor med universiteten
- Stödja vid verksamhetsförlagd utbildning för legitimationsutbildningar och undersköterskor
- Stödja vid AT- och ST-utbildning
- Tillsammans med FoI-enheten stödja utvecklingen av den akademiska sjukhusmiljön